

Faglighed forandrer liv

v. Sofie Fisker – enhedsleder i Profession & Politik



Introduktion til kongrestemaet

Benny Andersen, formand for Socialpædagogerne



Lynquiz – spørgsmål 1

Hvor stor en del af medarbejderne på de socialpædagogiske arbejdspladser er uddannede socialpædagoger?

- 1: Under halvdelen
- 2: Cirka 60 procent
- 3: Cirka 75 procent



Lynquiz – spørgsmål 2

Hvor stor en del af medarbejderne på de socialpædagogiske arbejdspladser har slet ingen relevant uddannelse?

- 1: Cirka 20 procent
- 2: Cirka 25 procent
- 3: Cirka 33 procent



Lynquiz – spørgsmål 3

Er der de seneste fem år kommet flere medarbejdere med en anden faglighed på de socialpædagogiske arbejdspladser, fx sundhedsfaglige medarbejdere?

- 1: Ja
- 2: Nej



Udvalgte fakta

ALT FOR FÅ UDDANNEDE

- Under halvdelen af de ansatte på de socialpædagogiske tilbud er socialpædagoger.
- Andelen er de seneste fem år faldet fra 53 procent til 48 procent.
- Andelen af medarbejdere uden relevant uddannelse er i samme periode steget fra 29 til 33 procent.
- Der er meget store forskelle mellem de enkelte arbejdspladser

Udvalgte fakta

UDFORDRINGER MED REKRUTTERING OG FASTHOLDELSE

- 71 procent af vores ledere oplever rekrutteringsudfordringer
- Hver fjerde stillingsopslag til socialpædagoger ender forgæves
- 10 procent af socialpædagogerne er 62 år eller mere
- Hver femte nyuddannede socialpædagog forlader faget inden for de første par år

Udvalgte fakta

STØRRE STRUKTURELLE BARRIERER OG "MEGATRENDS"

- De unge vender i stor stil professionsuddannelserne ryggen
- Socialområdet er ikke øverst på politikernes dagsordener
- Den pædagogiske profession har et svagt "professionsmonopol"

Er det udfordringer, I kan genkende?



Socialpædagoger gør en forskel

Ting vi har dokumenteret:

- Pårørende mener, at uddannet personale og en stabil medarbejdergruppe er **vigtig for at sikre kvalitet**
- **Sygefravær og personaleomsætning er lavere** på sociale tilbud med en højere andel af socialpædagoger
- Børn og unge på døgntilbud og opholdssteder med flere socialpædagoger har **bedre trivsel**, har **mindre skolefravær**, opnår **højere karakterer** og har **større sandsynlighed for at bestå folkeskolens afgangseksamen** end på tilbud med en lavere andel socialpædagoger.
- **Socialpædagogisk uddannede ledere** har markant flere socialpædagoger ansat end ledere med en anden uddannelsesbaggrund.

Filmen om Katrine



Når pårørende sætter ord på socialpædagogisk faglighed og er ambassadører for uddannelseskravet:

<https://youtu.be/C5K1CrpOqVo>

Spørgsmål til drøftelse

Snak med sidemanden:

- Hvad er de tre vigtigste kompetencer, som en socialpædagog har?
- Hvordan har socialpædagogisk faglighed betydning for borgernes udvikling og trivsel?
- Kom gerne med et eksempel på, hvordan den socialpædagogiske faglighed har betydning for løsning af kerneopgaven

Kongresbeslutningen ”Faglighed forandrer liv”

Definitionen på vores uddannelseskraV:

Det centrale i uddannelseskraVet er, at socialpædagogisk arbejde kræver socialpædagogisk faglighed. Derfor skal ledere og medarbejderne i de socialpædagogiske indsatser være uddannede socialpædagoger. Dette skal være en forudsætning for at kunne godkende og drive socialpædagogiske tilbud. Ansættelse af andre fagligheder skal ske på baggrund af en konkret faglig vurdering.

Kongresbeslutningen ”Faglighed forandrer liv”

Under overskriften ’Faglighed Forandrer Liv’ arbejder vi videre med få flere uddannede socialpædagoger på arbejdspladserne med udgangspunkt i

1. Medlemmerne
2. **Arbejdspladserne**
3. Den politiske arena

Kongresbeslutningen

Arbejdspladserne:

Når vi siger at arbejdsmiljø og faglighed går hånd i hånd, er det fordi socialpædagogisk faglighed er godt for arbejdsmiljøet. Stærke socialpædagogiske miljøer skaber tryghed, udvikling, mindsker fravær og styrker tilknytning til det socialpædagogiske arbejdsfelt.

Kongresbeslutningen

Arbejdspladserne:

I 2022-2024 tager vi de næste skridt, når vi prioriterer aktiviteter og indsatser, der:

- Sætter **faglig kvalitet** helt ind i centrum af kerneopgaven hos ledere, TR og AMR herunder i forbindelse med fastholdelse og ansættelser.
- Sætter fokus på at **den socialpædagogiske ledelse** skal have tid og plads til at lede fagligt, hvilket er en forudsætning for at styrke den socialpædagogiske faglighed på arbejdspladsen.
- **Øger fagligheden** ved at øge andelen, der tager merituddannelse på de sociale tilbud.
- Styrker mulighederne for **efter- og videreuddannelse**. Styrker det faglige sprog, den etiske og faglige refleksion og de faglige sparrings- og udviklingsrum på arbejdspladsen.

Socialpædagogisk faglighed

– hvad gør vi på arbejdspladserne?

- Hvad kan du gøre for at fremme og synliggøre den socialpædagogiske faglighed i dagligdagen?
- Hvilke konsekvenser får det, hvis der mangler socialpædagogisk faglighed i støtten til borgerne?

Socialpædagogisk faglighed

– hvad gør vi på arbejdspladserne?

- Hvordan kan du konkret bidrage til at sikre tilstrækkeligt med uddannet personale på din arbejdsplads?

Til sidst lidt reklame

- TR-pjecen "Når faglighed forandrer liv"
- Mikrolæring på TR-portalen

- Her kan I finde inspiration til:
 - At formulere socialpædagogers faglige styrker
 - Argumenter, du kan bruge, når du banker på din leders dør og vil tale faglighed
 - Redskaber til rekrutteringsudfordringer og ifm. ansættelser
 - Hvordan du kan hjælpe dine ikke-uddannede kolleger til at søge tilskud til fx en meritpædagoguddannelse



TAK FOR I DAG

Et godt råd til os og vores arbejde med flere uddannede socialpædagoger?

Sofie: son@sl.dk / 28720390